

PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU DAN KEAKTIFAN SISWA
TERHADAP KEPUASAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 01 SAMBI
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2015/2016



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Yesi Serviana

A210120094

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : YESI SEVIANA

NIM : A210120094

Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI

Judul Proposal Skripsi : “PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU
DAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP KEPUASAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN KELAS X SMK
MUHAMMADIYAH 01 SAMBI KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN 2015/2016”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Yesi Serviana

A210120094

PERSETUJUAN

PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU DAN KEAKTIFAN SISWA
TERHADAP KEPUASAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 01 SAMBI
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2015/2016

Dijaukan Oleh:

Yesi Serviana

A210120094

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 April 2016



Drs. M. Yahya, M.Si

NIK. 147

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU DAN KEAKTIFAN SISWA
TERHADAP KEPUASAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 01 SAMBI
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yesi Serviana

A210120094

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Hari Senin Tanggal 25 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. M. Yahya, M.Si
2. Drs. H. Sami'an, MM
3. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 27 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP: 19650428199031001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan itu), kerjakanlah urusan yang lain dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Robb-mu lah kamu berharap”.

(Qs. Alam Nasyrah: 7-8)

“Pergunakanlah hartamu untuk suatu amal yang dapat menuntun kamu menuju surga dan menempuh jalan tawadhu (rendah hati)”

“Saat pintu tertutup, pintu lain terbuka, tapi seringkali kita menatap pintu yang tertutup itu begitu lama dan dengan penuh sesal hingga kita tidak melihat pintu yang telah terbuka untuk kita”

(Alexander Graham Bell)

Jika kamu mendapatkan kesenangan, katakanlah itu hanya suatu cobaan

(H. R. Bukhori)

“Wahai orang-orang yang beriman, jika kamu menolong (Agama) Allah, (niscaya) Dia akan menolong kamu dan mengubah kedudukanmu”

(QS. Muhammad: 7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Sang Maha Hebat, Allah SWT. Sholawat serta salam bagi Sang Al-Amin, Nabi Muhammad SAW dan dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku yang selama ini yang tiada henti-hentinya selalu memberikan doa, kasih sayang, bimbingan, semangat, dukungannya moral maupun materi kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. Uti yang selalu mencurahkan kasih sayangnya yang tidak akan pernah bisa digantikan oleh siapapun posisinya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tanggungjawab ini.
3. Kakakku tersayang, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
4. Sahabatku angkatan 2012, senasib seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, serta dengan sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul “PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU DAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP KEPUASAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 01 SAMBI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2015/2016”.

Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung ataupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat, ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sami'an, MM, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama ini.
4. Bapak Drs. M. Yahya, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, saran serta masukan dari awal sampai terselesainya skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas semua curahan ilmu

dan informasi yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Bapak Sudarto, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 01 Sambu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 01 Sambu.
7. Semua teman-teman pendidikan Akuntansi khususnya kelas C, terima kasih atas kebersamaannya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangatlah penting. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum.Wr. Wb

Surakarta, 15 April 2016

Yesi Serviana

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU DAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP KEPUASAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 01 SAMBI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2015/2016

Yesi Serviana. A210120094. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap kepuasan belajar siswa. 2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keaktifan siswa terhadap kepuasan belajar siswa. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan komunikasi guru dan keaktifan siswa secara bersama terhadap kepuasan belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif pendekatan kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui metode statistik yang dilakukan pada populasi atau sampel. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMK Muhammadiyah 01 Sambu tahun ajaran 2015/2016, sampel sebanyak 90 siswa dengan teknik simple random sampling atau dengan acak. Data yang diperlukan dalam penelitian diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Sebelum angket digunakan terlebih dahulu angket diuji cobakan tingkat validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji t, uji f, serta sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 23,653 + 0,217X_1 + 0,219X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari persamaan tersebut adalah: 1) "Ada pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap kepuasan belajar" dapat diterima. Hal ini terbukti berdasarkan uji hipotesis (uji t) yang mana diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,877 > 1,988$ atau nilai sig. $< 0,05$ yaitu $0,005$. 2) "Ada pengaruh keaktifan siswa terhadap kepuasan belajar" dapat diterima. Hal ini berdasarkan uji hipotesis (uji t) yang mana dapat diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,660 > 1,988$ atau nilai sig. $< 0,05$ yaitu $0,009$. 3) "Ada pengaruh kemampuan komunikasi guru dan keaktifan belajar secara bersama terhadap kepuasan belajar" dapat diterima. Hal ini berdasarkan uji f yang diketahui bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $6,755 > 3,10$ atau nilai sig. $< 0,05$ yaitu $0,002$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,134$ yang menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kemampuan komunikasi guru dan keaktifan siswa sebesar $13,4\%$ sedangkan sisanya $86,6\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Kemampuan komunikasi guru memberikan sumbangan efektif dan sumbangan relatif yang lebih dominan yaitu $7,3\%$ dan $54,5\%$ sedangkan keaktifan siswa memberikan sumbangan efektif $6,1\%$ dan sumbangan relatif sebesar $45,5\%$.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi, Keaktifan, dan Kepuasan Belajar

ABSTRACT

INFLUENCE OF COMMUNICATION SKILLS TEACHER AND STUDENT ACTIVITY TO THE SATISFACTION STUDENT LEARNING ON THE SUBJECT OF ENTREPRENEURSHIP CLASS X SMK MUHAMMADIYAH 01 SAMBI DISTRICT BOYOLALI ACADEMIC YEAR 2015/2016

Yesi Serviana. A210120094. Accounting Education Studies Program. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2016.

The purpose of this research are: 1) To determine whether there is influence communication skills of teachers to student learning satisfaction. 2) To determine whether there is influence activity of students to satisfaction of student learning. 3) To determine whether there is influence communication skills teacher and student activity together to satisfaction of student learning.

This research is descriptive research with quantitative approach to statistical inference through method conducted on a population or sample. The population in this study were all students of class X SMK Muhammadiyah 01 Sambu academic year 2015/2016 with a sample of 90 students with simple random sampling or random. The data required in the study was obtained through a questionnaire and documentation. Before the questionnaire used first tested the validity and reliability. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t-test, f, as well as the relative contribution and effective.

The results of the regression analysis obtained regression equation: $Y = 23.653 + 0,217X_1 + 0,219X_2$. The conclusion that can be drawn from this equation are: 1) "There is the influence of teachers' communication capabilities to the satisfaction of learning" is acceptable. This is proven by testing hypotheses (t test) in which it is known that $t_{count} > t_{table}$, namely $2.877 > 1.988$ or sig. < 0.05 is 0.005 with the effective contribution of 7.3%. 2) "There is the influence of active students to the satisfaction of learning" is acceptable. This is based on test hypothesis (t test) which can be seen that $t_{count} > t_{table}$ namely $2.660 > 1.988$ or sig. < 0.05 is 0.009 , the effective contribution of 6.1%. 3) "There is the influence of communication skills of teachers and learning activeness together to satisfaction of learning" is acceptable. This is based on test f the linkage that $F_{hitung} > F_{tabel}$ namely $6.755 > 3.10$ or sig. < 0.05 is 0.002 . 4) The result of the coefficient of determination (R^2) of 0.134 which indicates that the influence of communication skills teacher and student activity amounted to 13.4%, while the remaining 86.6% is influenced by other variables not examined by investigators.

Keywords: Communication Skills, Activeness, and Satisfaction Study

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN :.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37

C. Populasi, Sampel, dan Sampling	37
D. Definisi Operasional Variabel	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data	57
B. Uji Prasyarat Analisis	66
C. Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan Hasil Analisis	76
E. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Krecjie dan Morgan	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Variabel Kemampuan Komunikasi Guru	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Variabel Keaktifan Siswa	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Variabel Kepuasan Belajar	43
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Variabel Kemampuan Komunikasi Guru.....	45
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Variabel Keaktifan Siswa	46
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Validitas Variabel Kepuasan Belajar	47
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Kepuasan belajar	57
Tabel 4.2 Tabel Deskripsi Data Kepuasan Belajar	58
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Guru.....	60
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Guru.....	61
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa.....	63
Tabel 4.6 Deskripsi Data Keaktifan Siswa	64
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linearitas.....	68
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Multikolinearitas	68
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Ganda.....	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	75
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Perhitungan SE dan SR.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor Kepuasan Belajar	12
Gambar 2.2 Hirarki Kebutuhan Teori Maslow	26
Gambar 2.3 Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru terhadap Kepuasan Belajar	33
Gambar 2.4 Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Kepuasan Belajar.	34
Gambar 2.5 Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru dan Keaktifan Siswa terhadap Kepuasan Belajar	35
Gambar 4.1 Histogram Data Kepuasan Belajar	59
Gambar 4.2 Histogram Data Kemampuan Komunikasi Guru	62
Gambar 4.3 Histogram Data Keaktifan Siswa	65
Gambar 4.4 Gambar Normal P-P Plot	67
Gambar 4.5 Histogram Uji Normalitas	67
Gambar 4.6 Gambar <i>Scatterplot</i> (Alur Sebaran).....	69
Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru terhadap Kepuasan Belajar	72
Gambar 4.8 Grafik Statistik Uji t.....	73
Gambar 4.9 Grafik Statistik Uji f.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Angket Penelitian	92
LAMPIRAN 2 Daftar Nama Responden Uji Coba (Tryout) Angket	97
LAMPIRAN 3 Skor Hasil Uji Coba Angket Variabel Kemampuan Komunikasi Guru	98
LAMPIRAN 4 Skor Hasil Uji Coba Angket Variabel Keaktifan Siswa	99
LAMPIRAN 5 Skor Hasil Uji Coba Angket Variabel Kepuasan Belajar	100
LAMPIRAN 6 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Kemampuan Komunikasi Guru	101
LAMPIRAN 7 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Keaktifan Siswa	103
LAMPIRAN 8 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Kepuasan Belajar	105
LAMPIRAN 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Kemampuan Komunikasi Guru	107
LAMPIRAN 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Keaktifan Siswa	108
LAMPIRAN 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Kepuasan Belajar	109
LAMPIRAN 12 Daftar Nama Siswa untuk Sampel Penelitian	110
LAMPIRAN 13 Skor Hasil Angket Variabel Kemampuan Komunikasi Guru	113
LAMPIRAN 14 Skor Hasil Angket Keaktifan Siswa.....	116
LAMPIRAN 15 Skor Hasil Angket Kepuasan Belajar.....	119
LAMPIRAN 16 Data Induk Penelitian	122
LAMPIRAN 17 Hasil Deskripti Data Penelitian	125
LAMPIRAN 18 Hasil Uji Normalitas.....	127
LAMPIRAN 19 Hasil Uji Linearitas	128
LAMPIRAN 20 Hasil Uji Multikolinearitas	129
LAMPIRAN 21 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	130
LAMPIRAN 22 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	132
LAMPIRAN 23 Tabel Nilai Product Moment.....	133
LAMPIRAN 24 Tabel Nilai t.....	134
LAMPIRAN 25 Tabel Nilai f	136